劳动经济学硕士学位研究生培养方案（020207）

一、培养目标

根据国家对培养硕士学位研究生的基本要求，结合劳动经济学学科专业的特点，本专业硕士研究生的培养目标是：

在马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”的重要思想、科学发展观和“中华民族伟大复兴的中国梦”的方针指引下，致力于培养坚持四项基本原则、坚持改革开放，思想作风严谨求实，有较高精神文明素养，较高学术道德和职业规范，基础知识理论扎实，掌握系统现代人力资源管理和劳动经济理论、技术和方法的高层次研究型和实践型专门人才。

硕士研究生经过系统的学习与研究，不但能独立从事现代人力资源管理和劳动经济的理论研究与管理实践，而且具备在相关领域获取前沿知识，发现有学术或商业价值的信息，理解学术流派及其观点，进行批判性和思辨性思考；或者具有独立承担相关管理实践的综合素质与能力；能熟练地掌握一门外语并能阅读本专业的外文文献，以了解本学科在国内外的发展方向与前沿，进行创新性、发散性科学研究研究。

毕业后适于在企业、政府、公共组织从事人力资源配置与管理、劳动和社会保障等方面的管理工作，或者在高校科研机构从事人力资源管理和劳动经济及相关领域的教学科研工作。

二、研究方向

根据劳动经济学科专业的研究范围、学科发展趋势、国内当前劳动资源配置领域所面临的理论问题和实践需要，并考虑到目前我校劳动经济学专业的师资、图书、教学设施等时间基础和条件，本专业设置如下研究方向：

1 绩效管理方向：绩效管理的基本方法、绩效管理的实施步骤、绩效奖励与绩效考核方法。

2 薪酬管理方向：薪酬调查、薪酬管理制度建立、薪酬结构与薪酬等级设计、薪酬管理策略。

3 劳动关系方向：劳动关系理论研究、三方协商机制的实务研究、中国不同类型企业的劳动关系研究等。

4 创业精神方向：组织文化再造、企业家精神与组织更新等。

三、学习年限

本专业硕士学位研究生的学制为3年，学习期限最长为五年(含休学)。按照正常学制，研究生入学后前三个学期为课程学习阶段，后三个学期为论文写作阶段。硕士学位研究生课程学习阶段的完成，以修满规定的学分并达到研究生中期考核各项标准为标志。

四、培养方式

21世纪是知识经济时代，科学技术的迅猛发展、社会经济的急剧变革，使得当今社会处处充满着竞争和挑战。为了适应时代的发展，人们必须高度重视知识的快速积累与更新。因此，劳动经济学专业硕士研究生的培养目标，是在注重掌握宽厚的基础知识的同时，强调培养具备获取知识的技能和实践技能，以使研究生毕业后不仅具有扎实的理论基础，还具有不断更新知识和自我完善的继续发展能力，从而在实际工作中具有开拓精神和创新意识。因此，在研究生培养方法上，注重以下几方面工作：

1 改进传统课堂教学方式，发挥学生在学习中的主动性和自觉性。采用启发式、研讨式、案例式等教学方法，注重培养学生在导师指导下的自学能力。

2 营造活跃的学术气氛，多聘请校外专家、企业一线的高层管理者作学术报告，组织学生自己开展学术研究活动，培养学生自我获取知识、更新知识、创新知识的能力，增强学生探讨问题、研究问题和解决问题的兴趣。

3 加强学生实践能力的培养，有条件的课程在校内开展模拟实习。鼓励学生主动关心国家改革开放和社会经济发展中的热点问题，积极参加学校统一组织的社会实践和社会调查和导师参与的企事业单位课题研究。鼓励学生自己选题、调研，并撰写调查报告或学术论文，提高学生的实际工作和科学研究能力。

4 建立严格的考核、竞争和淘汰机制。各类课程的考核、考试、考查，毕业（学位）论文的学术水平、答辩程序等各个教学环节都要严格把关，宁缺勿滥，确保研究生的培养质量。

5 要充分发挥导师在指导研究生过程中的主导作用。导师要从思想品德、学术水平到素质能力的培养等多方面对所指导的研究生全面负责；要按制度定期交流情况，并协助主管部门及时解决学生中存在的问题。导师组要发挥集体智慧，相互沟通培养情况，交流培养和教学经验。

五、课程设置、学分与考试

（一）课程设置与学分

本专业硕士学位研究生课程学习实行学分制，每人所修学分包括课程学分和其他学习项目学分（含“创新学分”），总学分达到45学分毕业。全部学习课程分为必修课、选修课和补修课三类。必修课和选修课总计为18门课，41学分，其中学位课14门，34学分。

1 必修课

必修课包括公共课、基础理论课和专业课。

（1）公共课，包括政治理论课（中国特色社会主义理论与实践研究）、第一外国语（学术英语）、方法课（数量分析方法）和工具课（现代信息技术应用），共4门课，12学分。

（2）基础理论课

基础理论课共5门（社会主义市场经济理论、中级微宏观经济学、中级计量经济学、劳动经济学、管理学），12学分。

（3）专业课

专业课共5门（组织行为学、中级人力资源管理、人员素质测评与甄选、薪酬与福利理论、绩效考核与绩效管理），10学分。

2 选修课

选修课包括研究方向课和拓宽知识面的课程。本专业研究生必须从《马克思主义与社会科学方法论》和《自然辩证法概论》两门选修课中选修一门；其他选修课须在导师的指导下选择。每人必须选够4门，7学分。

3．补修课

补修课是跨学科或以同等学力考取本专业的研究生未修过而必须补修的本科生课程。补修课设3门，不计学分，但成绩必须达到合格要求。应补修未补修或补修成绩不合格者，视为研究生中期考核不合格处理。

根据我校情况，所学专业与所考专业在同一门类下的，以及经济与管理类专业本科生跨类报考经济与管理类研究生的，视为不跨学科。

课程设置、学分、学时及开课学期等，详见附表《课程计划表》。

（二）学习成绩考核

硕士研究生课程学习成绩的考核方式，分为闭卷笔试、课程论文等方式。其中，全校公共课和基础理论课，原则上采用闭卷笔试方式；其他课程的考核方式，根据课程性质和教学情况，在闭卷笔试与课程论文方式之间灵活选择。同等学力和跨学科考入的研究生，需补修该专业大学本科的相关基础课程，应按本科生考试的有关规定随本科生一同考试。

考核方式一经确定，不得随意更改，需按规定的方式考核。

硕士研究生课程考核成绩由平时成绩与期末成绩组成，按百分制评定。平时成绩占30％，期末成绩占70％。平时成绩考核，可采取期中考试、作业、读书报告、文献综述、随堂测验、课堂讨论等方式进行。

课程学习成绩的合格标准为：学位课程成绩达到70分或“良**－**”为合格，其余课程成绩达到60分或“及格”为合格；各门课程成绩达到90分为优秀。成绩不合格者，按学校相关规定执行。

六、其他学习项目安排

为提高硕士生的创新能力和实践能力，在学习期间还要求学生从事一定的社会实践或社会调查及科学研究活动。

研究生的社会实践或社会调查及学年论文，要求在前三个学期完成。完成社会实践或社会调查记2学分；完成学年论文（2篇）记2学分。

研究生必须在导师规定的专业领域范围内，每学期写出一篇导师指定或自己选定的研究方向上的专业文献综述，以概括该方向的研究现状、热点问题乃至发展趋势。文献综述的写作可以和毕业（学位）论文的选题、开题报告以及论文的撰写相结合，篇幅控制在5千字左右。

七、中期考核

硕士研究生实行中期考核制度，具体办法按学校的有关规定执行。

八、毕业（学位）论文

毕业（学位）论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专业技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。

硕士学位研究生撰写毕业（学位）论文的时间一般不少于一年，论文字数为3-3 5万字。毕业（学位）论文工作阶段应注意以下几个问题：

1 论文选题。论文选题要从高起点、新视角、前沿性的要求出发，学生要积极参与导师承担的科研项目。论文选题应具有一定的理论和应用价值，应注意选择科学性和应用性较强的课题作为毕业（学位）论文选题，并力求解决本专业领域一些比较重大的实际问题。

2 开题报告。毕业（学位）开题报告在中期考核通过之后进行。开题报告，主要检验研究生的专业知识掌握程度、文献阅读和科学研究能力。其主要内容包括：选题意义、国内外关于该课题的研究现状和趋势、研究内容、详细调研计划、主要参考文献等。经导师组和有关专家论证通过后，再按照写作计划进度着手调研和撰写。论文的调研、资料收集、写作指导、工作检查等由导师具体负责。

3 创新要求。研究生的毕业（学位）论文必须具有一定的新见解或新内容，创新性是衡量论文质量的主要依据。本专业对毕业（学位）论文的质量要求是：（1）选题与专业相符或相关；（2）毕业（学位）论文要达到一定的理论研究水平；（3）观点明确，主题突出，结构严谨，论证充分，数据与资料翔实；（4）具有新意和创见，有一定的理论价值和实践意义。

4 毕业（学位）论文答辩与学位授予

硕士研究生在论文答辩前，须进行预答辩。

预答辩通过后，毕业（学位）论文的评审、答辩和学位授予，按我校硕士学位授予的相关规定执行。符合条件者，准予毕业，并授予经济学硕士学位。

（附：劳动经济学硕士学位研究生课程计划表）

劳动经济学硕士学位研究生课程计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **学时** | **开课学期** | **教学方式** | **考核方式** | **任课教师** |
| 公共课 | 0000A0001 | 中国特色社会主义理论与实践研究\* | 2 | 34 | 1 | 讲授 | 课程论文 | 刘彦平 |
| 0000A0002 | 学术英语-综合\* | 2 | 51 | 1 | 讲授 | 闭卷笔试 | 高霄 张润 |
| 0000A0003 | 学术英语-人文社科\* | 2 | 51 | 2 | 讲授 | 闭卷笔试 | 高霄 张润 |
| 0000A1203 | 数量分析方法\* | 3 | 51 | 1 | 讲授 | 闭卷笔试 | 任彪 |
| 0000A1205 | 现代信息技术应用\* | 3 | 51 | 1 | 讲授 | 闭卷笔试 | 吕瑞华 |
| 基础理论课 | 0000B0001 | 社会主义市场经济理论\* | 2 | 34 | 1 | 讲授 | 课程论文 | 杨欢进 |
| 0000B1202 | 中级微宏经济学\* | 3 | 85 | 1 | 讲授 | 闭卷笔试 | 彭国富 |
| 0201B0201 | 中级计量经济学\* | 3 | 51 | 1 | 讲授 | 笔试上机 | 王小平 |
| 0202B0701 | 劳动经济学\* | 2 | 34 | 2 | 讲授 | 闭卷笔试 |  |
| 0202B0702 | 中级管理学\* | 2 | 34 | 1 | 讲授 | 课程论文 |  |
| 专业课 | 0202C0701 | 组织行为学\* | 2 | 34 | 2 | 讲授 | 课程论文 |  |
| 0202C0702 | 中级人力资源管理\* | 2 | 34 | 2 | 讲授 | 课程论文 |  |
| 0202C0703 | 人员素质测评与甄选\* | 2 | 34 | 2 | 讲授 | 课程论文 |  |
| 0202C0704 | 薪酬与福利理论\* | 2 | 34 | 3 | 讲授 | 课程论文 |  |
| 0202C0705 | 绩效考核与绩效管理\* | 2 | 34 | 2 | 讲授 | 课程论文 |  |
| 选修课（选四门） | 0000D0001 | 自然辩证法概论 | 1 | 17 | 2 | 讲授 | 课程论文 | 盖伯琳 |
| 0000D0002 | 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | 17 | 2 | 讲授 | 课程论文 | 柴艳萍 |
| 0202D0701 | 人力资源管理心理学 | 2 | 34 | 3 | 研讨 | 课程论文 |  |
| 0202D0702 | 组织设计与变革 | 2 | 34 | 3 | 研讨 | 课程论文 |  |
| 0202D0703 | 劳动关系与劳动法 | 2 | 34 | 2 | 讲授 | 课程论文 |  |
| 0202D0704 | 中外文献阅牍 | 2 | 34 | 3 | 研讨 | 课程论文 |  |
| 0202D0705 | 国学与管理 | 2 | 34 | 3 | 讲授 | 课程论文 |  |
| 补修课 |  | 企业管理 |  |  |  | 随本科听课和考试 |
|  | 人力资源管理 |  |  |  | 随本科听课和考试 |
|  | 企业战略管理 |  |  |  | 随本科听课和考试 |
| 其他学习项目 |  | 社会实践或社会调查 | 2 |  | 1－3 |  |
|  | 学年论文（2篇） | 2 |  | 1－3 | 每学年1篇 |

注：①带\*的课程为学位课。

②《马克思主义与社会科学方法论》和《自然辩证法概论》两门选修课中必选一门。