技术经济及管理硕士学位研究生培养方案（120204）

一、培养目标

根据国家对培养攻读硕士学位研究生的基本要求，结合技术经济及管理学科专业的特点，本专业的培养目标是：

1．掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，坚持四项基本原则，热爱祖国、遵纪守法，树立正确的世界观、人生观，践行社会主义核心价值观，具有强烈的事业心和责任感以及良好的道德品质和学术修养，愿为我国的改革开放和经济建设事业服务。

2．具有坚实的管理学、经济学理论基础，系统地掌握技术经济及管理学科的专业知识，具有独立从事管理实际工作和理论研究工作的能力，能够胜任政府有关经济管理部门及各类企业的管理工作或高等院校、科研机构的教学和研究工作。

3．掌握一门外国语，能够熟练地阅读本专业的外文文献资料，具备及时准确地了解和把握技术经济及管理学科国内外发展动态及学科前沿的能力；掌握计算机应用技术，具备运用现代管理科学的基本理论、方法和技术，及时发现问题、分析问题、解决问题的逻辑思维和创新能力。

4．具有健康的身体、良好的心理素质和组织能力，善于处理人际关系的沟通、协调和协作，具备形成团队精神、实现工作目标的组织领导能力以及进行知识更新、不断自我完善和提高的继续发展能力。

二、研究方向

根据技术经济及管理学科专业的研究范围、学科发展趋势、国内当前专业领域所面临的理论问题和实践需要，并考虑到目前我校技术经济及管理专业的师资、图书、教学设施等实际基础和条件，本专业设置如下研究方向：

1、技术创新与科技管理方向：本研究方向从增强国家和地区竞争力出发，密切结合河北省创建科技创新系统的实际需要，主要从事区域创新测度、创新系统创建、发展中的科技政策及科技管理理论、方法和应用研究。包括技术创新的科技政策与管理、技术创新扩散的科技政策与管理、区域创新系统化理论。

2、 项目论证评估与投资决策分析方向：主要研究项目管理与宏微观技术评价问题。涉及到项目论证与评估、项目全过程管理、项目风险管理；国家的技术政策，产业政策对宏观技术体系、技术结构、产业结构及产品结构的影响；项目投资方案的微观技术评价，对方案技术系统的可行性、可靠性、实用性、先进性及其综合技术效果进行权衡研究，目的是选择与相关环境相适应的最佳方案，或提出方案的改进建议，为决策提供依据。

3、技术经济分析与风险管理方向：主要研究技术决策（技术方案、技术措施）经济效益的理论与方法；技术经济评价模型、宏观与微观技术选择的理论与方法；工程项目、工业投资等可行性分析的理论与方法；风险投资运作、风险投资项目的评估、企业融资风险测度与管理；企业运营管理各关键过程或环节（主要包括生产管理、营销管理、财务管理、物流管理和人力资源管理等）的技术评价、分析与风险识别和控制等。

三、学习年限

技术经济及管理专业硕士学位研究生的标准学制为三年，在校学习期限为二至五年（含休学）。具体时间安排如下：

1、第一学年培养内容。（1）按培养方案完成公共课、部分基础理论课、专业课和选修课学习，并取得相应学分；（2）在导师指导下完成学年论文1篇；（3）查阅相关资料，完成文献综述1篇，并在导师指导下初步确定研究方向。

2、第二学年培养内容。（1）继续按培养方案完成剩余基础理论课、专业课和选修课学习，并取得相应学分；（2）在导师指导下完成学年论文1篇；（3）查阅相关资料，完成文献综述1篇，并在导师指导下确定具体研究方向；（4）完成学位论文的开题工作；（5）完成中期考核工作；（6）在导师指导下撰写并发表符合学校规定的学术论文1篇。

3、第三学年培养内容。（1）继续在导师指导下开展第二学年所确定研究方向的具体研究工作；（2）完成学位论文的撰写和预答辩工作；（3）完成学位论文的外审和答辩工作；（4）如在第二学年未能发表符合学校规定的学术论文，须在本学年规定的时间之前完成。

四、培养方式

随着经济全球化和现代信息技术的快速发展，当今世界已进入知识经济时代。科学技术迅猛发展，社会经济急剧变革，使得当今社会处处充满着竞争与挑战。为了适应时代的发展，人们必须高度重视知识的快速积累与更新。因此，技术经济及管理专业硕士研究生的培养目标，是在注重掌握宽厚的基础知识的同时，强调培养具备获取知识和解决问题的技能，以使研究生毕业后不仅具有扎实的理论基础，还具备不断更新知识和自我完善的继续发展能力，从而在实际工作中具有开拓精神和创新意识。故此，在研究生培养方法上注重以下几方面的工作：

1．改进传统课堂教学方式，发挥学生在学习中的主动性和自觉性。要经常采用启发式、研讨式、案例式等教学方法，注重培养学生在导师指导下的自学能力。

2．营造活跃的学术氛围，尽量多聘请校内外专家作学术报告，组织学生自己开展学术研究活动，培养学生自我获取知识、更新知识、创新知识的能力，并增强学生探讨问题、研究问题和解决问题的兴趣。

3．加强学生实践能力的培养，有条件的课程在校内开展模拟实习。鼓励学生主动关心国家改革开放和社会经济发展中的热点问题，积极参加学校统一组织的社会实践和社会调查。更要鼓励学生自己选题、调研，并撰写调查报告或学术论文，以提高学生的实际工作和科学研究能力。

4．建立严格的考核、竞争和淘汰机制。各类课程的考核、考试、考查，毕业（学位）论文的学术水平、答辩程序等各个教学环节都要严格把关，宁缺毋滥，确保研究生的培养质量。

5．要充分发挥导师在指导研究生过程中的主导作用。每位导师要从思想品德、学术水平到素质能力的培养等多方面对所指导的研究生全面负责；要按制度定期交流情况，并协助主管部门及时解决学生中存在的问题。导师组要发挥集体智慧，相互沟通培养情况，交流培养和教学经验。

五、课程设置、学分与考核

（一）课程设置与学分

本专业硕士学位研究生课程学习实行学分制，每人所修学分包括课程学分和其他学习项目学分（含“创新学分”），总学分达到46学分毕业。全部学习课程分为必修课、选修课和补修课三类。必修课和选修课总计为17门课，42学分，其中学位课12门，30学分。

1、 必修课

必修课包括公共课、基础理论课和专业课。

（1）公共课，包括政治理论课（中国特色社会主义理论与实践研究）、第一外国语（基础英语）、方法课（数量分析方法）和工具课（现代信息技术应用），共4门课，12学分。

（2）基础理论课

基础理论课,共5门（社会主义市场经济理论、中级微宏观经济学、中级计量经济学、运筹学Ⅱ、管理学研究方法论），12学分。

（3）专业课

专业课共4门（技术经济评论理论与方法、技术进步与生产率理论、技术管理概论、项目管理），10学分。

2、选修课

选修课由研究方向和其他课程组成。其中：必须从《自然辩证法概论》和《马克思主义与社会科学方法论》两门选修课中选修1门。研究方向课包括：技术经济学前沿、财务管理、企业战略管理、管理学前沿系列讲座、西方经济学专题、公司法、项目论证与评估、研究与开发管理、企业创新管理、物流管理、管理逻辑等l3门课程。每人必须选够4门，不少于7学分。

3、补修课

补修课是跨学科或以同等学力考取本专业的研究生未修过而必须补修的课程，参加本专业或相关专业本科生课程学习、考试。补修课共设3门，不记学分，但成绩必须达到60分。根据我校情况，所学专业与所考专业在同一门类下的以及经济与管理类专业本科生跨类报考经济与管理类研究生的，视为不跨学科。

此外，除以上三类课程外，完成培养计划中的社会调查、教学等社会实践、撰写两篇学年论文可分别获得2学分，共4学分。

课程设置、学分、学时及开课学期等详见附表。

（二）学习成绩考核

硕士研究生课程学习成绩的考核方式分为笔试（闭卷）、课程论文等方式。其中，全校公共课和基础理论课原则上采用闭卷笔试方式；其他课程的考核可由任课教师根据课程性质和教学情况，在闭卷笔试与课程论文方式之间灵活选择。同等学力和跨学科考入的研究生需补修该专业大学本科的相关基础课程，应按本科生考试的有关规定随本科生一同考试。

硕士研究生课程考核成绩由平时成绩与期末成绩组成，按百分制评定。平时成绩占30％，期末成绩占70％。平时成绩考核可采取期中考试、作业、读书报告、文献综述、随堂测验、课堂讨论等方式进行。

课程学习成绩的合格标准为：学位课程成绩达到70分或“良**－**”为合格，其余课程成绩达到60分或“及格”为合格；各门课程成绩达到90分为优秀。成绩不合格者，按学校相关规定执行。

六、关于其它学习项目安排

为了提高研究生的科研能力、实践能力与创新精神，在学习期间还要进行学术研讨、文献检索、社会实践、社会调查等活动。

研究生必须在导师规定的专业领域范围内，每学期写出一篇导师指定或自己选定的研究方向的专业文献综述，以概括该方向的研究现状、热点问题乃至发展趋势。文献综述的写作应与毕业（学位）论文的选题、开题报告以及论文的撰写相结合，篇幅控制在2000—2500字。

研究生的社会实践或社会调查及学年论文，要求在前四个学期完成。完成社会实践或社会调查记2学分；完成学年论文（2篇）记2学分。

对发表学术论文的要求，按我校硕士学位授予条件的规定执行。

七、中期考核

硕士研究生实行中期考核制度，时间统一安排在第四学期，具体办法按学校有关规定执行。

八、毕业（学位）论文

毕业（学位）论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专业技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。

硕士学位研究生撰写毕业（学位）论文的工作时间一般不少于一年，论文字数为3—3．5万字。毕业（学位）论文工作阶段应注意以下几个问题：

1．论文选题。论文选题要从高起点、新视角、前沿性的要求出发，学生要积极参与导师承担的科研项目。论文选题应具有一定的理论或应用价值。

2．开题报告。研究生在中期考核通过之后、在进入毕业（学位）论文写作之前，必须做开题报告。开题报告主要检验研究生的专业知识掌握程度和科学研究能力，毕业（学位）开题报告在中期考核通过之后进行。主要内容包括：论文选题的内容和意义、国内外关于该课题的研究现状及趋势、本人的详细调研计划、主要参考文献等。经导师组和有关教授论证通过后，再按照写作计划进度着手调研和撰写。论文的调研、资料收集、写作指导、工作检查等自导师具体负责。

3．创新要求。研究生的学位论文必须具有一定的新见解或新内容，创新性是衡量论文质量的主要依据。本专业对毕业（学位）论文的质量要求是：①选题与专业相符或相关；②毕业（学位）论文要达到一定的理论或应用研究水平；③观点明确，主题突出，结论严谨，论据充分，资料翔实；④具有新意和创见，有一定的理论价值和实践意义；

4．答辩与学位授予。硕士研究生在论文答辩前，须进行预答辩。

预答辩通过后，毕业（学位）论文的评审、答辩和学位授予，按我校硕士学位授予的相关规定执行。符合条件者，准予毕业，并授予管理学硕士学位。

技术经济及管理硕士学位研究生课程计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **学时** | **开课学期** | **教学方式** | **考核方式** | **任课教师** |
| 公共课 | 0000A0001 | 中国特色社会主义理论与实践研究\* | 2 | 34 | 1 | 讲授 | 课程论文 | 刘彦平 |
| 0000A0002 | 学术英语-综合\* | 2 | 51 | 1 | 讲授 | 闭卷笔试 | 高霄 张润 |
| 0000A0014 | 学术英语-管理\* | 2 | 51 | 2 | 讲授 | 闭卷笔试 | 高霄 张润 |
| 0000A1203 | 数量分析方法\* | 3 | 51 | 1 | 讲授 | 闭卷笔试 | 任彪 |
| 0000A1205 | 现代信息技术应用\* | 3 | 51 | 1 | 讲授 | 闭卷笔试 | 吕瑞华 |
| 基础理论课 | 0000B0001 | 社会主义市场经济理论\* | 2 | 34 | 1 | 讲授 | 课程论文 | 杨欢进 |
| 0000B1202 | 中级微宏经济学\* | 3 | 85 | 1 | 讲授 | 闭卷笔试 | 彭国富 |
| 0201B0201 | 中级计量经济学\* | 3 | 51 | 1 | 讲授 | 笔试上机 | 王小平 |
| 1202B0402 | 运筹学Ⅱ\* | 2 | 34 | 2 | 讲授 | 闭卷 | 武彦斌、高立方 |
| 1202B0204 | 管理研究方法论\* | 2 | 34 | 2 | 讲授 | 课程论文 | 祁红梅 杨在军 |
| 专业课 | 1202C0401 | 技术经济评价理论与方法\* | 3 | 51 | 2 | 讲授 | 闭卷 | 陈敬霞 李伟红 |
| 1202C0402 | 技术进步与生产率理论\* | 3 | 51 | 2 | 讲授 | 课程论文 | 李伟红张秀岩 |
| 1202C0407 | 技术管理概论\* | 2 | 34 | 2 | 讲授 | 课程论文 | 张秀岩 陈敬霞 |
| 1202C0406 | 项目管理\* | 2 | 34 | 2 | 讲授 | 闭卷 | 武彦斌 李献辉 |
| 选修课（选五门） | 0000D0001 | 自然辩证法概论 | 1 | 17 | 2 | 讲授 | 课程论文 | 盖伯琳 |
| 0000D0002 | 马克思主义与社会科学  方法论 | 1 | 17 | 2 | 讲授 | 课程论文 | 柴艳萍 |
| 1202C0203 | 财务管理学 | 3 | 51 | 2 | 讲授 | 闭卷 | 孙庆文 郝洪文 |
| 1202C0205 | 公司战略管理 | 2 | 34 | 2 | 讲授研讨 | 课程论文 | 王春和 董葆茗 |
| 1202D0401 | 技术经济学前沿 | 2 | 34 | 3 | 讲授 | 课程论文 | 李伟红 祁红梅 |
| 1202C0202 | 管理学前沿系列专题讲座 | 2 | 34 | 2 | 专题讲授 | 课程论文 | 王春和 王胜洲 |
| 0201C0102 | 西方经济学专题 | 2 | 34 | 3 | 讲授研讨 | 课程论文 | 杨欢进 |
| 1202D0207 | 公司法 | 1 | 17 | 3 | 案例教学 | 闭卷 | 郭广辉 |
| 1202D0401 | 管理逻辑 | 2 | 34 | 2 | 讲授 | 课程论文 | 魏长霖 |
| 1202C0411 | 研究与开发管理 | 2 | 34 | 3 | 讲授 | 课程论文 | 李伟红 张学引 |
| 1202C0404 | 物流管理 | 2 | 34 | 3 | 讲授 | 闭卷 | 唐振龙 |
| 1202D0412 | 项目论证与评估 | 2 | 34 | 3 | 讲授 | 闭卷 | 董葆茗 张学引 |
| 1202D0204 | 企业创新管理 | 2 | 34 | 3 | 讲授研讨 | 闭卷 | 陈敬霞 |
| 补  修  课 | 任选两门 | 管理学 |  |  |  | 随本科听课和考试 | | |
| 组织行为学 |  |  |  | 随本科听课和考试 | | |
| 管理科学 |  |  |  | 随本科听课和考试 | | |
| 其他学习 |  | 社会实践或社会调查 | 2 |  | 1－3 |  | | |
|  | 学年论文（2篇） | 2 |  | 1－3 | 每学年1篇 | | |

注：①带\*的课程为学位课。

②《马克思主义与社会科学方法论》和《自然辩证法概论》两门选修课中必选一门。